

Комитет образования
Администрации Новгородского муниципального района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №19
«Детский сад комбинированного вида» п. Панковка

Утверждена:
приказом заведующего МАДОУ
№ 192 от 28.12.2020 года

Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида»
п. Панковка
на 2021-2025 гг.

Паспорт Программы развития МАДОУ № 19 п.Панковка

Название программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка
Законодательная база для разработки программы	- Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н; - Программа развития системы образования Новгородской области - Концепция социально – экономического развития Новгородской области - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения качества и результативности к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг. 2021г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2022-2023г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по

	преобразованию существующей системы). 2024-2025 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
Разработчики программы	Полянина О.С. , заведующий МАДОУ, Роменская Е.В. старший воспитатель, рабочая группа педагогов.
Участники реализации программы	Педагогический коллектив МАДОУ № 19 п.Панковка, воспитанники, родители воспитанников, социальные партнеры
Цель	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития и саморазвития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества
Задачи	- Модернизировать систему управления ДОУ посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. - Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. - Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных личностных качеств воспитанников. - Обеспечивать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. - Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг. - Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. - Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.
Назначение программы	Стать средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Основные принципы разработки	• Принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

	•Принцип - гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. •Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. •Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. •Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты:	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.Реализация системы социального партнерства. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации , участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях, трансляция опыта.
Источники финансирования	муниципальный бюджет, внебюджетные средства (родительская плата), доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное юридическое название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка

Сокращенное название: МАДОУ № 19 п.Панковка.

МАДОУ № 19 п.Панковка имеет филиал в д.Ильмень , который является обособленным структурным подразделением. Филиал создан на основании Постановления Администрации Новгородского муниципального района от 16.04.2013 г.№ 150 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка

Полное название филиала - филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка в д.Ильмень

Сокращенное название филиала (филиал МАДОУ № 19 в д.Ильмень)

Адрес МАДОУ: 173526, Новгородская область, Новгородский район, п.Панковка, ул. Октябрьская, д.4-а

Телефон/факс: 8(816)78-82-44

Адрес филиала :173513, Новгородская область, новгородский район, д.Ильмень, ул.Центральная, д.21

Телефон: 8(816) 74-95-97

Электронная почта МАДОУ: pankovka19@mail.ru

Сайт МАДОУ: pankovka19.caduk.ru

Учредитель МАДОУ № 19 п.Панковка:

Новгородский муниципальный район в лице Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка основано 13 октября 1978 года. Здание двухэтажное кирпичное со всеми видами благоустройства, площадью 2227,2 кв.м. На территории расположено 9 прогулочных площадок, имеется физкультурная площадка. Групповые помещения состоят из групповой, спальной комнат. Имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет для дополнительных занятий.

Плановая мощность детского сада - 240 детей. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет и до достижения на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Режим работы МАДОУ № 19 п.Панковка - пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Структура и количество групп, количество мест и воспитанников,
наполняемость групп.**

В МАДОУ функционируют 10 групп полного дня, которые посещают 241 воспитанник и одна группа кратковременного пребывания (ГКП) - 16 детей .

№ группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
1	3-4	общеразвивающая	20
2	6-7	комбинированная	24
3	1,5-3	общеразвивающая	23
4	3-4	общеразвивающая	24
5	5-7	компенсирующей направленности (ТНР)	15
6	4-5	общеразвивающая	26
7	4-5	общеразвивающая	30
8	6-7	общеразвивающая	29
9	5-6	комбинированная	25
10	5-6	общеразвивающая	25

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
В режиме полного дня (10,5 часов)	241 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	276 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/100%
В режиме ГКП	16 человек

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» п.Панковка в д.Ильмень построено в 1996 году. Здание двухэтажное кирпичное со всеми видами благоустройства, площадью 718,6 кв.м. На территории расположено 2 прогулочные площадки. Групповые помещения состоят из групповой, спальной комнат. Имеется физкультурный зал.

Плановая мощность детского сада - 50 детей.

Режим работы филиала МАДОУ № 19 п.Панковка в д.Ильмень - пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 9 часов (с 8.00 до 17.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

В филиале МАДОУ № 19 в д.Ильмень функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, которые посещают 32 воспитанника от 1,6.- 7 лет .

№ группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
1	1,5-4	Общеразвивающая разновозрастная	12
2	5-7	Общеразвивающая разновозрастная	20

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
В режиме сокращенного дня (9 часов)	32 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	27 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека/100%

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 19 п.Панковка (далее ООП ДО), которая составлена с учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;
- особенностей образовательного учреждения, муниципального района;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся.

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют развивающее обучение, проектную деятельность, проблемные ситуации.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МАДОУ № 19 п.Панковка строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в благоустройстве групп, прогулочных участков, участвуют в образовательной деятельности, совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; совместная образовательная деятельность;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В связи с пандемией коронавируса педагоги ДОУ проводили дистанционную работу с воспитанниками и родителями через социальные сети, участвовали в различных акциях и мероприятиях в соцсетях.

МАДОУ № 19 п.Панковка предоставляет платные образовательные услуги:

- «Разноцветные ладошки», художественная направленность.
- «Потешка», художественная направленность.
- «Развивайка» социально-педагогическая направленность.
- «Звукарик», социально-педагогическая направленность.
- «Веселый язычок», социально-педагогическая направленность.

Кадровый состав:

Количество педагогов	22	
Высшее педагогическое образование	13	59%
Среднее-специальное пед. образование	9	41%
Аттестованы	16	73%
Высшая квалификационная категория	9	41%
Первая квалификационная категория	7	32 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100%

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 3 лет	2	9
3-5 лет	4	18
5-10 лет	6	27
10 лет и более	10	46

Педагогический коллектив в детском саду стабильный. Четыре воспитателя награждены ведомственными наградами- один педагог нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», двое- Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

В МАДОУ есть специалисты с большим стажем работы, для которых характерны ответственность, высокий уровень профессионализма, но в тоже время есть педагоги, у которых присутствует традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций. В коллектив влились молодые педагоги, которым необходима поддержка и наставничество. В 2020 году 3 педагога прошли переподготовку по программе «Дошкольное образование в современной социокультурной и электронно- цифровой среде», 1 педагог- профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика»

Повышению качества образовательной услуги и повышению имиджа учреждения будет способствовать дальнейшее повышение квалификации работников учреждения, аттестация педагогических работников, обобщение и трансляция педагогического опыта

области дошкольного образования , участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, методических объединениях .

Материально-техническое оснащение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

За период 2016-2020 гг. произведен косметический ремонт всех групповых помещений, коридоров, фойе ДООУ и филиала, произведен ремонт пола (группа № 1). Приобретены бесконтактные термометры на все группы , посуда, мягкий инвентарь. Произведена замена 8 оконных блоков (группы, коридор). Установлены дополнительные видеокамеры в филиале учреждения (2 шт), Приобретены холодильник, электроплита, музыкальный центр, огнетушители, одеяла, подушки, игры.

Ближайшее окружение (социум).

Для всестороннего развития воспитанников и реализации образовательной программы детский сад взаимодействует с социальными партнерами. Это сотрудничество позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Социальные партнеры	Содержание работы
МАОУ «Панковская СОШ»	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе
ГБОУ НОЦПМСС	Обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям.
Детская библиотека п. Панковка	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Краеведческий музей п. Панковка	Организация и проведение совместных мероприятий по воспитанию любви к своему поселку, родному краю, людям, которые там живут
МАУ «Дом молодежи» п. Панковка	Организация и проведение совместных мероприятий
Театры кукол	Организация и проведение театральных постановок для детей
Новгородская областная филармония	Организация и проведение музыкально-просветительских программ для детей

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МАДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном Совете, Положение о Совете родителей,

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Ключевые проблемы

- Недостаточное материально-техническое оснащение для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы и СанПиН);
- учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.
- Недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды. Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы. Педагоги недостаточно владеют ИКТ и не в полной мере применяют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.
- Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; отсутствие постоянного медицинского работника (на момент написания программы), увеличение количества детей с ОВЗ.
- Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс на недостаточном уровне.
- Сетевое взаимодействие с местным сообществом требует усовершенствования.

Основные принципы построения Программы развития ДОУ.

Целостность, непрерывность, дифференцированность, преемственность, системность и др.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессиональной компетентности педагогов ;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.
- Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса
- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- сотрудничество с социокультурными учреждениями поселения и района

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
1	Система управления	Корректировка нормативно-правового обеспечения в соответствии с современными требованиями	Корректировка локальных актов в соответствии с новыми требованиями	Ежегодно 2021-2025 (по мере необходимости)
		Кадровое обеспечение	Анализ уровня профессионального развития педагогов. Составление графика повышения квалификации Награждение лучших педагогов Привлечение молодых специалистов Участие в инновационной, экспериментальной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» Информирование коллектива о достижениях.	2021-2025
		Расширение роли родительской общественности в вопросы управления ДОУ	Отработка механизма деятельности органов самоуправления ДОУ	2021-2025
		Обеспечение безопасности и	Установка дополнительного	2021-2025

		антитеррористической защищенности учреждения	видеонаблюдения, стационарной кнопки экстренного вызова полиции, антитеррористического оповещения. Плановые мероприятия, связанные с ремонтными работами (прогулочные участки, спил аварийных деревьев, ремонт забора)	
2	Ресурсное обеспечение	Материально техническое и программное обеспечение	Оценка состояния РППС Обновление и развитие материально-технических условий: -приобретение учебно-методической литературы, пособий - обновление детской мебели в группах -косметический ремонт помещений, групп	Январь- март 2021 2021-2025
		Информатизация образовательного процесса	Систематическое обновление официального сайта учреждения. Ведение и систематическое обновление информации в сообществе детского сада в соцсети ВК, публикация материалов , отражающих жизнь и мероприятия детского сада, групп. Повышение ИКТ компетентности, ведение блогов (страниц) специалистов, педагогов в соцсети ВК по работе с родителями. Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн консультаций, материалов в соцсети.	2021-2025 2022-2025
		Финансово – экономическое обеспечение	Расширение доли платных образовательных услуг. Мониторинг, анкетирование родителей с целью выявления новых запросов, удовлетворенности .	2021-2025 Ежегодно (май)

3	Образовательная система	Совершенствование системы ВСОКО	Анализ нормативно-правовых документов с учетом изменений, при необходимости принятие новых.	2021-2025
		Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Участие учреждения и педагогов в инновационных проектах, площадках.	2021-2025
		Взаимодействие с родителями через разные направления работы	Разработка эффективных форм взаимодействия с семьями. Совместное участие в социальных акциях, проектах, мероприятиях. Постоянное информирование родителей о достижениях и деятельности учреждения, воспитанников.	2021-2025
		Совершенствование системы планирования	Разработка планирования в соответствии с реализуемой программой	2021-2025
		Сохранение на низком уровне заболеваемости воспитанников	Разработка мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.	2021-2025
4	Сетевое взаимодействие	Расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договора о сотрудничестве. Проведение совместных мероприятий, акций.	2021-2025

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ, социальных сетях;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Наблюдательным советом, общим родительским собранием;
- Участие в семинарах, конференциях.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация системы социального партнерства.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях, трансляция опыта..